
Prova 313

12º ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Materiais e Tecnologias, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referências o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Materiais e Tecnologias e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

Caracterização da prova

Trata-se de uma prova escrita. As respostas são registadas em folha própria e não no enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens e grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas ou outros). Alguns dos itens e grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios. Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em aula, nomeadamente na parte prática. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais de Materiais e Tecnologias.

A prova é cotada para 200 pontos e incidirá sobre os seguintes conteúdos: materiais metálicos (50 pontos); materiais cerâmicos (50 pontos); materiais polímeros (50 pontos); e materiais compósitos (50 pontos).

	Valorização relativa dos conteúdos	Cotação
Grupo I	materiais metálicos	50 pontos
Grupo II	materiais cerâmicos	50 pontos
Grupo III	materiais polímeros	50 pontos
Grupo IV	materiais compósitos	50 pontos
	Total	200 pontos

Critérios gerais de classificação

Cada grupo será cotado a 50 pontos, com cotações parcelares conforme as perguntas incluídas (tipo de questão e incidência). A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

São questões de resposta por escolha múltipla, associação, correspondência e preenchimento.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta:

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita ou extensa:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, podem estar previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta: a exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes; a interpretação adequada dos documentos apresentados; a utilização de vocabulário adequado.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita	
níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Duração

A prova escrita tem a duração de 120 minutos.

Material

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Lápis, borracha e afia;
- Não é permitido uso de corretor.