
Prova 358

12º ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* em vigor (homologado em 2001) e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escrita e a interação/produção oral, enquadradas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 12.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção oral (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A componente escrita tem o valor de 70% e a componente oral tem o valor de 30%.

Critérios gerais de classificação

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de várias tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema das tarefas insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para o 12.º ano. As tarefas desenvolvem-se em três fases, que a seguir se explicitam:

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação ou mediação e produção escritas.

Visa a redação de um texto – composição extensa (cerca de 200 palavras).

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência¹:

12.º ano

- A Língua Inglesa no Mundo
- Cidadania e Multiculturalismo
- Democracia na Era Global
- Culturas, Artes e Sociedade

Língua inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica².

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação gerais têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

¹ *Id.*: 25-28.

² *Id.*: 30-34.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registro escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- é permitida a consulta do dicionário unilíngue adotado pelo Colégio, não sendo permitida a partilha dos mesmos;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente de interação e produção oral

Cada aluno será avaliado individualmente ou em grupo. O júri da oral é constituído por três examinadores.

A avaliação da componente oral é feita em 3 momentos, concretizados num guião que pode ter um domínio/área de referência unificador e/ou abranger vários(as) domínios/áreas de referência que se interligam: O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* para o 12º de escolaridade. Algumas atividades têm como suporte imagens e/ou pequenas indicações escritas.

Duração

A componente escrita da prova tem uma duração de 90 minutos, sendo a componente do oral avaliada nos primeiros minutos.

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.