
Prova 16

3º ciclo do Ensino Básico (DL n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês, assim como as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR-* (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e oral de duração limitada sobre aos temas seguintes:

- La solidarité
- L'environnement
- La musique
- Le cinéma
- L'école et les métiers
- La Science et la technologie

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produções escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e interação e produção escrita (componente escrita da prova); no outro avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Componente escrita

A prova está organizada por grupo de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação e itens de construção, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos, áudio, textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas ou outros).

Alguns dos itens/grupos podem envolver a mobilização de aprendizagens de outros domínios.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

Componente de Interação e produção oral

Avalia-se o desempenho do examinando em 2 momentos:

- Interação professor interlocutor-aluno
- Produção individual do aluno a partir de um suporte de imagem.

Crêterios gerais de classifica o

Os cr terios de classifica o têm por base os descritores do Quadro Comum de Referência para as Línguas relativos às competências de uso da língua - ouvir, ler e escrever - e   competência sociocultural.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam cr terios de classifica o organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis   atribuída uma dada pontua o. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a dois níveis; para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis em cada parâmetro - competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito   integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.   classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja nenhum nível de desempenho.

Nos itens de constru o,   atribuída a classifica o de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística são   avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classifica o mínima na competência pragmática.

  atribuída a classifica o de zero pontos   total transcri o do texto quando não solicitada.

ITENS DE SELE O

Escolha múltipla e associa o/correspondência/completamento

A cota o total do item são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Não há lugar a classifica es intermédias.

ITENS DE CONSTRU O

Nos cr terios de classifica o organizados por níveis de desempenho,   atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontua o. No caso de ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em considera o.

Se a resposta contiver dados que revelem contradi o em rela o aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identifica o objetiva dos elementos solicitados,   atribuída a classifica o de zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos cr terios específicos de classifica o, desde que o seu conteúdo seja válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os cr terios de classifica o dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o.   classificada com zero

pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita ou extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, podem estar previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

- a exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;
- a utilização de vocabulário adequado.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua francesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua francesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho em atividade de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo a um guião que os classificadores devem seguir.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecido pelo estabelecimento;
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração de 15 minutos.